

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	3º
PERÍODO	1	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad.
2. Escucho activamente a los compañeros y compañeras, reconociendo otros puntos de vista, comparándolos con los propios y modificando lo que piensa ante argumentos más sólidos.
3. Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.
4. Respeto y comprendo los puntos de vista de los (las) otros (as), aunque esté en desacuerdo con ellos, así como los acuerdos establecidos previamente.
5. Defino un plan de mejoramiento personal identificando las oportunidades y amenazas del entorno.
6. Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los demás a pensar o expresarse de una determinada forma.
7. Diseño y desarrollo un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo con objetivos y metas definidas en distintos ámbitos.
8. Expreso las ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características del interlocutor y la situación dada.

COMPETENCIAS

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento y a la transformación del entorno y de la sociedad.
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promover actitudes emprendedoras que se manifiesten en los diferentes espacios de formación y en todos los ámbitos de su vida

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Realización de talleres reflexivos sobre la convivencia escolar, la práctica de los valores del respeto y la tolerancia en la construcción de diálogos y comunicación asertiva, fortaleciendo la inteligencia emocional como educación de las emociones en el respeto por los derechos humanos, afianzado ese conocimiento desde la familia y la escuela.
2. Diseño y elaboración del proyecto de vida, con planes y objetivos de acción para el mejoramiento personal integral.
3. Participación en los ejercicios y actividades de clase que contienen aprendizajes en principios y valores para el crecimiento personal generando una transformación interior en la persona que contribuye al bienestar común.
4. Exposición de carteleras de las consultas y trabajos escolares, impulsando el trabajo en equipo.
5. Orientaciones de grupo dirigidas al mejoramiento de la convivencia, la práctica de la conciliación y la mediación para el establecimiento de las relaciones interpersonales sana y armoniosa, poniendo en práctica la inteligencia social o comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación. Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Bogotá, 2003

Lineamientos Curriculares de Educación, Ética y Valores. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Ruta Maestra. Sobre la Educación en Valores y la Convivencia. Editorial Santillana. Bogotá, 2013. Web: www.santillana.com.co/rutamaestra.

Proyecto de Vida. Jorge Duque Linares. Editorial Eduque. Bogotá, 2009.

Fábulas de Nuestro Tiempo. Ética, Valores y Ecología para Todos. Humberto González Rincón. Fundación la Buena Palabra. Medellín, 2012.

Elige el Optimismo y Elige la Autoestima. Proyecto de Vida. Eduardo Aguilar Kubli. Fundación Cultural Susaeta Ediciones. Bogotá, 1995.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

24 de Marzo de 2015

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

27 de Marzo de 2015

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA